

5. Baskı

Motor Kontrol

ARAŞTIRMANIN KLINİK UYGULAMAYA AKTARILMASI

Anne Shumway-Cook,
PT, PhD, FAPTA

Emekli Profesör
Fizik Tedavi Bölümü
Tıbbi Rehabilitasyon Departmanı
Washington Üniversitesi
Seattle, Washington

Marjorie H. Woollacott,
PhD

Emekli Profesör
İnsan Fizyolojisi Departmanı
Nörobilim Enstitüsü
Oregon Üniversitesi
Eugene, Oregon

ÇEVİRİ EDITÖRLERİ
ARZU GÜCLÜ GÜNDÜZ
SEVİL BİLGİN
ÇİĞDEM ÖKSÜZ
ÖZGE ERTEKİN
GÖZDE İYİGÜN

© Hipokrat Yayınevi 2018

ISBN: 978-605-9160-66-7

Tüm hakları saklıdır. 5846 ve 2936 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri yasası gereği; bu kitabın basım, yayın ve satış hakları Hipokrat Yayınevi'ne aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabı tümü ya da bölümleri mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kağıt ve/veya başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Tablo, şekil ve grafikler izin alınmadan, ticari amaçlı kullanılamaz.

Çeviri Hipokrat Kitabevi'nin tek sorumluluğunda yapılmaktadır. Uygulayıcılar ve araştırmacılar, burada açıklanan her türlü bilgi, yöntem veya deneyin değerlendirilmesinde ve kullanımında her zaman kendi deneyim ve bilgilerine güvenmeleri gerekmektedir. Tıp ve fizyoterapi bilimindeki hızlı gelişmeler nedeni ile uygulamalardaki değişimler takip edilmelidir. Yasalar ölçüsünde Wolters Kluwer, yazarlar, editörler veya katkıda bulunanlar tercümeden veya burada yer alan herhangi bir yöntem, ürün, talimat veya fikirlerin kullanımı veya işletilmesinden veya ürünlerin yükümlülüğü, ihmali veya başka bir sebeple kişilerde veya mülkte oluşabilecek herhangi bir yaralanma ve/veya zarardan ötürü sorumluluk kabul etmez.

Orjinal Eser Adı

Motor Control Translating Research into Clinical Practice

Orjinal Eser Yayıncısı

Wolters Kluwer

Orjinal ISBN

978-1-4963-0263-2

Editör

Anne Shumway-Cook

Marjorie H. Woollacott

Çeviri Eser Adı

Motor Kontrol Araştırmanın Klinik Uygulamaya Aktarılması

Çeviri Editörü

Doç. Dr. Arzu Güçlü Gündüz

Doç. Dr. Sevil Bilgin

Doç. Dr. Çiğdem Öksüz

Doç. Dr. Özge Ertekin

Yrd. Doç. Dr. Gözde İyigün

Grafik-Tasarım

Hipokrat Grafik Tasarım

Baskı - Cilt

Kalkan Matbaacılık

Büyük Sanayi 1. Cadde No: 99/32 İskitler - Ankara

Tel: (0312) 341 92 34



Süleyman Sirri Caddesi
No:16/2 Sıhhiye/ANKARA
Tel: (0312) 433 03 05 - 15
www.hipokratkitabevi.com



Bu kitabı, içinde sunduğumuz fikirlerin gelişmesinde katkı sağlayan meslektaşlarımız ve hastalarımıza büyük bir sevgi ve minnetle ithaf etmek istiyoruz. Coşkumuzun, bilgeliğimizin ve sevincimizin ilahi kaynağına şükranlarımı sunuyoruz.

İlham ve çabanın güzel bir karışımı olan bu kitabı oluşturmak bizim için büyük bir sevinçti.

Son yıllarda, kanita-dayalı klinik uygulamalara verilen önem giderek artmaktadır. Kanita-dayalı klinik uygulama kavramı motor problemlerin değerlendirilmesi ve tedavi içinde elde edilebilen en iyi uzman yorumlarını ve hastanın tercihlerini ifade etmektedir. Bununla birlikte, araştırmancının klinik uygulamalara aktarılmasının gerçekleşmesi kolay bir süreç değildir. Nörobilim ve motor kontrol alanlarında yeni araştırmaların artışı araştırma ve klinik uygulama arasındaki boşluğun giderek büyümeye neden olmuştur. Bu kitap, motor kontrol alanında güncel araştırmaları inceleyerek bu boşluğu azaltma ve araştırmaların klinik uygulamaya en iyi şekilde aktarılmasını sağlamak amacıyla yazılmıştır.

BEŞİNCİ BASKININ GENEL GÖRÜNÜMÜ

Beşinci baskı ile kitabın genel yapısı değişmedi yine dört bölümden oluşturuldu. Kısım I, Teorik Yapı, motor kontrol, motor öğrenme ve nörolojik hasar sonrasında fonksiyonun geri kazanılması ile ilgili güncel teorileri gözden geçirmektedir. Motor kontrol ve motor öğrenmenin fizyolojik temeli olarak, motor kontrol ile ilgili çeşitli teorilerin klinik içerikleri tartışılmaktadır. Bu kısım aynı zamanda klinik uygulama (Bölüm 6) ve motor kontrolü etkileyen duyu, motor ve kognitif bozuklıkların patofizyolojisi üzerine kavramsal bir yapıyı da içermektedir. İlk kısım postür, denge (Kısım II), mobilite (Kısım III) ve üst ekstremitelerde fonksiyonunun (Kısım IV) kontrolü ile ilişkili motor kontrol sorunlarına değinen diğer kısımlar için temel oluşturmaktadır.

Her kısım da bulunan bölümler standart bir biçimde takip etmektedir:

- Her kısımında ilk bölümde normal kontrol süreçleri tartışılmaktadır.
- İkinci ve üçüncü bölümler gelişme ve yaşla ilişkili sorunları, sırasıyla tanımlamaktadır.
- Dördüncü bölümde anormal fonksiyon üzerine yapılmış araştırmalar sunulmaktadır.
- Her kısımdaki son bölüm üç fonksiyonel alanın herbirindeki problemlerin değerlendirilmesi ve tedavisi ile ilgili klinik stratejileri tartışmakta ve bu stratejileri destekleyen temel araştırmaları gözden geçirmektedir.

Öncelikle, bu kitabın normal motor kontrol, hayat boyu devam eden motor gelişim konuları ile ilgili alanlar ve fizyoterapi ve mesleki rehabilitasyon alanlarının yanı sıra, kinezyoloji ve egzersiz bilimi alanlarında verilen hem lisans ve hem de lisansüstü derslerde ders kitabı olarak kullanılabileceğini düşünüyoruz. *Motor Kontrol: Araştırmancının Klinik Uygulamaya Aktarılması* geniş çaplı araştırma makalelerinin özeti ve bu araştırmaların klinik pratiğe aktarılmasını içermektedir. Bununla birlikte, özetleri okumak orijinal araştırma yazlarını derine inerek okumanın yerini tutmaz. Bir kitap doğası gereği sadece yayın tarihinden önce mevcut araştırmaları özetleyebilir; bu nedenle, klinisyenlerin ve öğrencilerin yeni çıkan araştırmaları okumaya devam etmeleri çok önemlidir.

BEŞİNCİ BASKIDAKİ DEĞİŞİKLİKLER

Motor Kontrol'ün bu beşinci baskısı üç anahtar alan: postüral kontrol, mobilite ve üst ekstremite fonksiyonu ile ilgili güncel araştırmaları ve önemli düzeltmeleri içermektedir. Gerekli bilgileri vurgulayabilmek için, ana metinden daha detaylı bilgiler çıkarılmış **Genişletilmiş Bilgi** kutularına aktarılmıştır. **Laboratuvar aktiviteleri** genişletilip, **Cevap Anahtarları** her bölümün sonunda verilmiştir. Vaka Çalışmaları ile ilişkili videolar eklenmiştir. Bu videolar; orta şiddette özüre sahip relapsing remitting tip multipl sklerozlu bir kişiyi, şiddetli serebral palsili bir çocuğu ve akut inme sonrası 4. günden başlayarak, 1. ve 6. aylarda değerlendirme sonuçları incelenen inmeli bir vakayı içermektedir. Ayrıca yeni baskı için inmeli hastanın 1. ayında motor kontrol problemlerinin tedavisini içeren bir video ve şiddetli serebral palsili bir çocuğun segmental gövde kontrolünün değerlendirmesi ve tedavisini içeren bir video olmak üzere iki tedavi videosu da oluşturulmuştur.

ÖĞRENCİLER VE EĞİTİMCİLER İÇİN ONLINE KAYNAKLAR

Vaka çalışmaları ile ilişkili videolar, ve metin boyunca atıfta bulunan videolar kitap ile birlikte verilen DVD'de bulunabilir. Bunların kitap ile birlikte kullanması istilmektedir ve hem öğrenci hem de eğitimciler için mevcuttur.

Sadece eğitimciler için kullanılabilen **Eğitim Materyalleri** şöyledir:

- Görüntü bankası
- PowerPoint slaytları
- Testler
- Dergi makalelerinin bağlantıları
- Öğrenci çalışmaları ile birlikte ek vaka çalışmaları

SON NOT

Motor Kontrol: Araştırmanın Klinik Uygulamaya Aktarılması, Beşinci Baskı, klinisyenlerin güncel teoriler ve motor kontrol ile ilgili araştırmaları klinik uygulamayla birleştirmesini sağlayan bir sistem geliştirmeyi amaçlamaktadır. Daha önemlisi ise, bu kitabın motor kontrol bozukluğu olan hastaları değerlendirmek ve tedavi etmek için daha yeni ve etkili yaklaşımların geliştirilmesinde bir sıçrama tahtası gibi hizmet etmesini ümit ediyoruz.

*Anne Shumway-Cook
Marjorie H. Woollacott*

ÇEVİRİ EDITÖRLERİ ÖNSÖZÜ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulamaları sırasında teorik bilgilerin pratiğe aktarılması, klinik problemin çözülmesi ile başlayan ve hastanın fonksiyonel düzeyini geliştirerek, toplumsal yaşama, iş ve sosyal hayatı katılımının sağlanmasına kadar geçen süreci dinamik kilmaktadır.

Motor Kontrol kitabının temelinde tartışılan etkili fonksiyonel hareketin oluşturulması karmaşık bir çok sistemin birbiri ile koordinasyonunu gerektirmektedir. Bu yapıların fonksiyonlarını bilmek ve hareketin bu çerçevede analiz edilmesi hastayı hedeflediği fonksiyonlara ulaşmanın temelidir. Bu anlamda, *Motor Kontrol* kitabı bebeklikten yaşlılığa kadar geçen süreçte postüral kontrol, denge, mobilite ve üst ekstremite becerilerindeki değişimi anlaşırlır bir çerçevede anlatmakta, farklı hastalık gruplarında görülen kayipları incelemektedir.

Etkili fonksiyonel hareket, postüral kontrol, denge ve mobilite nasıl geliştirilebilir? Sorularının cevaplarını bulabileceğiniz bu kitapta, hedeflediğiniz fonksiyona ve çevreye uygun fizyoterapi stratejilerini geliştirme becerilerinizin artırılması hedeflenmiştir.

Motor Kontrol kitabında yer alan bilgiler kanıt dayalı çalışmalar ışığında tartışılarak verilmiş, böylece araştırmacıların ve klinisyenlerin yeni çalışmalar yapabilmeleri için temeller atılmaya çalışılmıştır.

Bu kitap özellikle belirli bir grubu hedeflememektedir. Kitabın tümü ele alındığında lisans düzeyindeki fizyoterapi öğrencisinin faydalanaileceği temel bilgilerin yer aldığı görülmektedir. Bu anlamada lisans eğitiminde temel bir kaynak kitap olarak kullanılabilir. Diğer taraftan lisansüstü eğitimdeki öğrenciler için yer verilen genişletilmiş bilgiler konuyu derinlemesine incelemek isteyenlere yol göstermektedir. Aynı zamanda, *Motor Kontrol* kitabı hangi alanda çalışırsa çalışın her fizyoterapistin elinin altında olması gereken zengin bir kaynak niteliğindedir.

Ana dilde yazılmış, alanla ilgili bilgilerin akıcı ve anlaşılır bir şekilde verildiği bir kitabı okumak şüphesiz öğrenmenin kalitesini artırmaktadır. Bu anlamada Türkçeye çevrilmesinde emek veren değerli meslektaşlarımıza teşekkür etmek istiyoruz. Yıllarca okunacağını tahmin ettiğimiz bu kaynak kitabı fizyoterapi alanına kazandırmada emeği geçtiği için gurur duyduğumu tahmin ettiğimiz tüm meslektaşlarımıza sevgilerimizi sunuyor, kitabımızın fizyoterapistlerin emektar ellerine yol göstermesini umut ediyoruz.

Emeklerimizle parlayan mesleğimizin ışığı hiç sönmesin.....

Çeviri editörleri adına

KATKIDA BULUNANLAR

1	Prof. Dr. Sibel Aksu Yıldırım Doç. Dr. Muhammed Kılıç Dr. Fzt. Ender Ayvat Uz. Fzt. Fatma Ayvat Uz. Fzt. Gülşah Sütçü Uz. Fzt. Özge Onursal Kılıç	Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
2	Doç. Dr. Sevil Bilgin Uz. Fzt. Hatice Çetin Uz. Fzt. Esra Dülger Fzt. Ceyhun Türkmen Prof. Dr. Nezire Köse	Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
3	Prof. Dr. Nevin Atalay Güzel Dr. Fzt. Zeynep Tuna	Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
4	Prof. Dr. Mehmet Gürhan Karakaya	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Uz. Fzt. Özge Çankaya	Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Fzt. Semih Yenişehir	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Yrd. Doç. Dr. Cevher Savcun Demirci	Kırıkkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Prof. Dr. İlkim Çitak Karakaya	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
5	Yrd. Doç. Dr. Tuba Can Akman Prof. Dr. Uğur Cavlak	Pamukkale Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu
	Uz. Fzt. Gönül Kılavuz Ören	Bilecik Şeyh Edebali Sağlık Yüksek Okulu
	Uz. Fzt. Mehmet Duray	Pamukkale Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu
6	Doç. Dr. Filiz Altuğ Prof. Dr. Uğur Cavlak Yrd. Doç. Dr. Emre Baskan Uz. Fzt. Ayşe Ünal	Pamukkale Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu
	Uz. Fzt. Çağrı Gülsen	Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

7	Doç. Dr. Birgül Balçı Dr. Fzt. Melda Tomruk Uz. Fzt. Evrim Göz Fzt. Burçın Aktar	Dokuz Eylül Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu
8	Dr. Fzt. Murat Dalkılıç	United Arab Emirates Armed Forces, Presidential Guard, Physiotherapy and Exercise Unit, Abu Dhabi
	Dr. Fzt. Aynur Demirel	Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Uz. Fzt. Onur Aydoğdu	Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Uz. Fzt. Çiğdem Yılmazer	KU Leuven-Leuven University, Department of Rehabilitation Sciences
	Uz. Fzt. Özgül Özbay	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
9	Doç. Dr. Özge Ertekin	Dokuz Eylül Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu
	Dr. Fzt. Turhan Kahraman	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Uzm. Fzt. Asiye Tuba Özdoğan	Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu
	Uzm. Fzt. Zuhal Abasiyanık	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
10	Prof. Dr. Kadriye Armutlu Yrd. Doç. Dr. Ayla Fil Dr. Fzt. Yeliz Salıcı Uz. Fzt. Barış Çetin Fzt. Ecem Karanfil Fzt. Ali Naim Ceren	Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
11	Prof. Dr. Öznur Tunca Uz. Fzt. Sibel Bozgeyik Uz. Fzt. Numan Bulut Doç. Dr. İpek Alemdaroğlu Prof. Dr. Ayşe Karaduman	Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
12	Doç. Dr. Arzu Güçlü Gündüz Dr. Fzt. Çağla Özkul Uz. Fzt. Fatih Söke	Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Uz. Fzt. Taşkın Özkan	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
13	Doç. Dr. Z. Özlem Yürük Uz. Fzt. İlknur Ezgi Şahin Sönmezler	Başkent Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
14	Doç. Dr. Sevil Bilgin	Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Uzm. Fzt. Şulenur Yıldız	Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

14	Yrd. Doç. Dr. Saniye Aydoğan Arslan	Kırıkkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Yrd. Doç. Dr. Gökmen Yapalı	Necmettin Erbakan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Yrd. Doç. Dr. Büket Büyükturan	Ahi Evran Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu
15	Doç. Dr. Arzu Güçlü Gündüz Dr. Fzt. Gökhan Yazıcı Uz. Fzt. Yasemin Aydın Fzt. Kader Çekim	Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
16	Doç. Dr. Burcu Ersöz Hüseyinsinoğlu Yrd. Doç. Dr. Ayşe Zengin Alpözgen	İstanbul Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
17	Doç. Dr. Çiğdem Öksüz Doç. Dr. Gamze Ekici Doç. Dr. Burcu Semin Akel	Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ergoterapi Bölümü
18	Doç. Dr. Ela Taraklı Yrd. Doç. Dr. Nilay Arman	İstanbul Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
19	Yrd. Doç. Dr. Gözde İyigün	Doğu Akdeniz Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Öğr. Gör. Bircan Yücekaya	Mustafa Kemal Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu
	Yrd. Doç. Dr. Esra Doğru Hüzmeli	Mustafa Kemal Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu
	Yrd. Doç. Dr. Hatice Yakut	Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Uzm. Fzt. Kartal Selici	Bülent Ecevit Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
20	Yrd. Doç. Dr. Gözde İyigün Uz. Fzt. Aytül Özdiil Uz. Fzt. Ferdiye Zabit	Doğu Akdeniz Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Video Vaka Çalışmaları	Dr. Fzt. Murat Dalkılıç	United Arab Emirates Armed Forces, Presidential Guard, Physiotherapy and Exercise Unit, Abu Dhabi
	Dr. Fzt. Deniz Bayraktar	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Uz. Fzt. Bahar Ayberk	Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	Uzm. Fzt. Melek Volkan Yazıcı	Özel Defne Duru Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
	Dr. Gizem Tel	Doğu Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

İÇİNDEKİLER

Önsöz iv

BÖLÜM I

TEORİK ÇERÇEVE

1

1 Motor Kontrol: Konular ve Teoriler.....	3
Giriş	3
Motor Kontrol Nedir?.....	3
Terapistler Neden Motor Kontrol Üzerine Çalışmalıdır?	3
Hareketin Doğasını Anlamak	4
Motor Kontrolün Altında Yatan Bireysel Sistemler	4
Hareket Kontrolündeki Görev Kısıtlamaları	5
Hareket Kontrolündeki Çevresel Kısıtlamalar	6
Hareketin Kontrolü: Motor Kontrol Teorileri.....	7
Uygulama için Teorinin Değeri.....	7
Refleks Teorisi.....	8
Hiyerarşik Teori	8
Motor Programlama Teorileri	10
Sistemler Teorisi	11
Ekolojik Teori	14
Hangi Motor Kontrol Teorisi En İyidir?.....	15
Klinik Uygulama ve Bilimsel Teorilerin Paralel Gelişimi.....	16
Nörolojik Rehabilitasyon: Refleks Temelli Nörofasilitasyon Yaklaşımları	16
Görev Odaklı Yaklaşım	16
Vaka Çalışmaları.....	18
Özet	20
Lab Aktivite Ödevleri için Cevaplar.....	20
2 Motor Öğrenme ve Fonksiyonel İyileşme	21
Motor Öğrenmeye Giriş	21
Motor Öğrenme Nedir?.....	22
Motor Öğrenmenin Doğası.....	22
Motor Öğrenmenin Temel Tanımları	22
Motor Öğrenmenin Genişletilmiş Tanımı.....	22
Performans ve Öğrenme İlişkisi	22
Öğrenme Şekilleri	23
Uzun Dönem Hafızanın Temel Formları: Otomatik-Kapalı (İmplisit) ve Şuurlu-Açık (Eksplisit).....	23
Motor Öğrenme Teorileri	26
Schmidt'in Şema Teorisi.....	26
Ekoloji Teorisi	27
Motor Becerileri Öğrenme Aşamaları ile İlgili Teoriler	28
Fitts ve Posner'in Üç Aşamalı Modeli.....	29
Bernstein'in Motor Öğrenmeye Üç-Aşamalı Yaklaşımı: Özgürlik Derecelerini Öğrenme	29
Gentile'in İki Aşamalı Modeli	31
Motor Program Oluşum Aşamaları.....	32
Motor Öğrenme Araştırmasının Pratik Uygulamaları	32
Uygulama Seviyeleri	32

Geribildirim	32
Uygulama Koşulları.....	34
Fonksiyonun Geri Kazanımı.....	38
Fonksiyon Geri Kazanımı ile İlgili Kavramlar.....	38
Fonksiyon Geri Dönüşünü Etkileyen Faktörler.....	39
Yaralanma Öncesi Nöroprotektif Faktörler.....	40
Yaralanma Sonrası Faktörler	40
Özet	42
Lab Aktivite Ödevleri için Cevaplar.....	43
3 Motor Kontrolün Fizyolojisi.....	44
Giriş ve Genel Bakış	44
Motor Kontrol Teorileri ve Fizyolojisi.....	44
Beyin Fonksiyonuna Genel Bakış	45
Nöron-MSS'nin Temel Birimi	48
Duyusal / Algısal Sistemler	49
Somatosensöriyel Sistem.....	49
Görsel Sistem	58
Vestibüler Sistem.....	64
Hareket Sistemleri	66
Motor Korteks.....	66
Üst Seviye Bağlantı Alanları.....	70
Serebellum.....	70
Bazal Ganglionlar.....	73
Mezensefalon ve Beyin Sapı.....	76
Özet	78
4 Motor Öğrenme ve Fonksiyonel İyileşmenin Fizyolojik Temeli	80
Giriş	80
Nöral Plastisitenin Tanımlanması.....	81
Öğrenme ve Hafıza.....	81
Öğrenme ve Hafıza Lokalizasyonu.....	82
Plastisite ve Öğrenme	83
Plastisite ve Öğrenmenin Nondeklерatif (örtülü) Formu.....	83
Yöntemsel Öğrenme (Beceri ve Alışkanlıklar).....	85
Plastisite ve Öğrenmenin Dekleratif (Açık) Şekilleri	86
Örtülüden Açık Bilgiye Geçiş.....	88
Açık Hafızdan Örtülü Hafızaya Geçiş	88
Motor Öğrenmenin Karmaşık Şekilleri.....	88
Becerinin Kazanılması: Otomatikliğe Geçiş	89
Öğrenme Şekillerinin Özeti	90
Nöral Plastisite ve Fonksiyonel İyileşmesi	90
İyileşmenin Kavramsallaştırılması	91
Aksonal Hasar: Nöronlara ve Komşu Hücrelere Etkisi	91
Beyin Fonksiyonunu Baskılanan Erken Geçici Olaylar.....	91
Aksonal Rejenerasyon: Periferal ve Santral Sinir Sistemi Arasındaki Farklılıklar	93
MSS'nin Yaralanmaya Cevabı	93
Lezyon Sonrası ve Fonksiyonel İyileşme Sırasında Kortikal Sahalardaki Değişiklikler	96
Nöral Plastisite ve Kortikal Reorganizasyonu Arttırma Yöntemleri	99
Edinilmiş Beyin Hasarında Fonksiyonel İyileşme ve Nöral Plastisite Üzerine Yapılan Çalışmaların Klinik Etkileri ..	102
Nöral Plastisite ve Nörodejeneratif Hastalıklar	103
Nöral Plastisite ve Parkinson Hastalığı	103
Parkinson Hastalığında Nöral Plastisite ve Fonksiyonun Geri Kazanımı Üzerine Yapılan Çalışmaların Klinik Etkileri	105
Özet	105
5 Motor Kontroldeki Kısıtlılıklar: Nörolojik Bozukluklara Genel Bakış	106
Giriş: Motor Kontrol Patofizyolojisinin Bulgu ve Belirtileri	106
MSS Lezyonlarıyla İlişkili Bozuklukların Sınıflandırılması.....	107
Belirtilere Karşın Bulgular	107
Pozitif Bulgu ve Belirtilere Karşın Negatif Bulgu ve Belirtiler	107
Primer Etkilere Karşın Sekonder Etkiler	107

Hareket Sistemlerindeki Bozukluklar	107
Motor Korteks Patofizyolojileri.....	108
Subkortikal Patolojiyle İlişkili Motor Bozukluklar	112
Sekonder Muskuloskeletal Bozukluklar.....	116
Duyu Sistemlerindeki Bozukluklar	116
Somatosensoriyel Bozukluklar	116
Görsel Bozukluklar	117
Vestibuler Defisitler	117
Üst Kortikal Asosiasyon Alanlarının Patolojisi: Spasyal ve Non-Spasyal Bozukluklar	118
Sağ Hemisfer Spasyal Bozuklukları	118
Sağ Hemisfer Non-Spasyal Defisitleri	118
Hareket (Motor) Sistemlerindeki Bozuklukların Klinik Yönetimi.....	119
Motor Korteks ve Kortikospinal Yol Bozuklukları.....	119
Serebellar ve Bazal Ganglion Bozukluklarının Klinik Yönetimi	123
Kas İşkelet Bozukluklarının Klinik Yönetimi	126
Duyusal Sistemlerdeki Bozuklukların Klinik Yönetimi	126
Somatosensoriyel Bozukluklar	126
Görsel Bozukluklar	126
Vestibular Bozukluklar	127
Algusal ve Kognitif Sistemlerdeki Bozuklukların Klinik Yönetimi	129
Spasyal Bozukluklar: Unilateral İhmal (Unilateral Neglect)	129
Non-Spasyal Bozukluklar.....	130
Özet	134
6 Klinik Uygulama İçin Kavramsal Çerçeve.....	135
Giriş	135
Klinik Uygulamalar İçin Kavramsal Çerçevenin Bileşenleri	136
Uygulama Modelleri	136
Fonksiyonellik ve Yeti Yitimi Modeli	139
Hipotez Odaklı Klinik Uygulama	142
Motor Kontrol ve Öğrenme Teorileri	143
Kanita Dayalı Klinik Uygulama	143
Kavramsal Çerçevenin Klinik Uygulamaya Uyarlanması.....	143
Değerlendirme İçin Görev Odaklı Yaklaşım	144
Fonksiyonel Aktiviteler ve Katılımın Değerlendirilmesi	144
Stratejik Düzeyde Değerlendirme	146
Vücut Yapısı ve Fonksiyonun Bozukluklarının Değerlendirilmesi	147
Tedavide Görev-Odaklı Yaklaşım	147
İyileşmeye Karşın Kompansasyon	148
Özet	148
Lab Aktivite Ödevleri için Cevaplar.....	149
BÖLÜM II	
POSTÜRAL KONTROL	151
7 Normal Postüral Kontrol	153
Giriş	153
Postüral Kontrolü Tanımlama	154
Postüral Kontrol Sistem Yapıları.....	156
Postüral Kontroldeki Motor Sistemler	158
Sabit Duruş Dengesi	158
Reaktif Denge Kontrolü	163
Proaktif (Öngörülen) Denge	170
Postural Kontrolde Duyusal / Algusal Sistemler.....	172
Sabit Duruş İçin Duyusal Girdiler	172
Reaktif Denge İçin Duyusal Girdiler.....	175
Proaktif Denge İçin Duyusal Stratejiler	177
Postüral Kontrolün Duyusal / Algusal Yönü Üzerine Araştırmancının Klinik Uygulamaları	177
Postural Kontrolde Kognitif Sistemler	178
Postural Kontrolün Kognitif Yönü Üzerine Araştırmancının Klinik Uygulamaları	179

Postural Oryantasyon ve Stabiliteti Kontrol Eden Nöral Alt Sistemler	179
Spinal Katkilar	179
Beyinsapi Katkiları.....	180
Bazal Ganglion ve Serebellar Katkilar	181
Özet	181
Lab Aktivite Ödevleri için Cevaplar	181
8 Postüral Kontrolün Gelişimi.....	183
Giriş	183
Postüral Kontrol ve Gelişim	183
Motor Gelişim Basamakları ve Postüral Kontrolün Ortaya Çıkışı	184
Postüral Kontrol Gelişiminde Teoriler	185
Refleks/Hiyerarşik Teori	185
Sistemler Teorisi	185
Postüral Kontrol Gelişimi: Sistemler Yaklaşımı	188
İnfantlarda Genel Hareketler	188
Baş Kontrolünün Gelişimi	188
Bağımsız Ayakta Oturmanın Gelişimi	190
Bağımsız Duruşa Geçiş	195
Postüral Kontrolün Geliştirilmesi	199
Postüral Gelişimde Kognitif Sistemler	204
Özet	205
9 Yaşlanma ve Postüral Kontrol.....	206
Giriş	206
Yaşlanmaya Katkıda Bulunan Faktörler	206
Birincil ve İkincil Faktörler Arasındaki Etkileşimler	207
Yaşlanmanın Heterojenitesi	207
Instabilitenin Davranışsal Göstergeleri.....	208
Düşmenin Tanımı.....	208
Düşme Risk Faktörleri	209
Postüral Kontrol Sistemlerinde Yaşa Bağlı Değişiklikler	211
Motor Sistemler	211
Statik Denge Durumundaki Değişiklikler.....	212
Reaktif Denge Kontrolündeki Değişiklikler.....	213
Sezgisel Postüral Kontrol Değişiklikleri	218
Duysal/Algusal Sistemlerde Yaşlanma.....	219
Bireysel Duyu Sistemlerindeki Değişiklikler.....	219
Postüral Kontrolde Adaptif Duyular	220
Kognitif Sorunlar ve Postüral Kontrol	223
Vaka Çalışması - Yaşlılığa Bağlı Postüral Bozukluklara Yaklaşım	226
Özet	227
Lab Aktivite Ödevleri için Cevaplar.....	227
10 Anormal Postüral Kontrol	228
Giriş	228
Nörolojik Hastalarda Düşmeler	228
Motor Sistemlerdeki Problemler	229
Bozulmuş Sabit Duruş Dengesi	229
Bozulmuş Reaktif Denge	234
Bozulmuş Öngörüsnel Postüral Kontrol.....	245
Duyusal/Algusal Sistemlerdeki Problemler	247
Statik Dengeyi Etkileyen Duyusal Problemler	247
Reaktif Dengeyi Etkileyen Duyusal Problemler.....	251
Öngörüsnel Dengeyi Etkileyen Duyusal Problemler	251
Postüral Kontrolü Etkileyen Algusal Problemler	251
Bozulmuş Duyu/Algı ve Postüral Kontrol Araştırmalarının Klinik Etkileri	252
Kognitif Sistemdeki Problemler	252
Denge ve Düşme Öz-Yeterliliği	252
Postüral Stabilite Bozukluğu ve Çift-Görev Etkileşimi	253

Postüral Kontrol Bozukluğunu Anlamaya Yönelik Bir Vaka Çalışması	255
Jean J ve Genise T: Serebral Vasküler Olay Sonrasında Görülen Postüral Problemler	256
Mike M: Parkinson Hastalığında Postüral Problemler.....	257
John C: Serebellar Hastalıklarda Postüral Problemler.....	257
Thomas L: Spastik Diplejik Serebral Palsi'de Postüral Problemler	258
Malachi: Ağır Atetoz/Spastik Serebral Palside Postüral Problemler	258
Sue: Multipl Skleroz Hastalarında Postüral Problemler	258
Özet	259
11 Postüral Kontrol Bozukluğu Olan Hastaların Klinik Yönetimi.....	260
Giriş	260
Denge Rehabilitasyonunun Kavramsal Çerçeve.....	261
Değerlendirme	262
Güvenlik—İlk Etki	262
Katılımda Denge Etkisinin Değerlendirilmesi.....	262
Fonksiyonel Aktivitelerde Denge Değerlendirmesi	263
Denge Değerlendirme Stratejileri	276
Altta Yatan Bozuklukların İncelenmesi	283
Değerlendirme: İncelemenin Sonuçlarını Yorumlama	285
Görev Odaklı Denge Rehabilitasyonu	285
Motor Sistem.....	285
Duyusal Sistemler	293
Kognitif Sistemler	296
Herşeyi Biraraya Getirmek	299
Denge Rehabilitasyonuna Görev Odaklı Yaklaşım için Araştırma Kanıtları	300
Katılımı Artırma- Kanıt Dayalı Düşmeyi Önleme	302
Özet	304
Lab Aktivite Ödevleri için Cevaplar.....	305

BÖLÜM III

MOBİLİTE FONKSİYONLARI	307
-------------------------------	------------

12 Normal Mobilitenin Kontrolü.....	309
Giriş	309
ICF Çerçeveinde Mobilite	309
Motor Sistemler Kontrol ve Yürüyüş	310
Lokomosyonun Temel Gereksinimleri: Progresyon, Postüral Kontrol ve Adaptasyon	310
Steady-State Yürüyüşün Tanımlanması	311
Yürüyüşün Adaptasyonu: Yürüyüşde Reaktif ve Proaktif Denge Kontrolünün Katkıları	319
Yürümeye Başlama	323
Yürümenin Kontrol Mekanizması	324
Yürüme için Patern Jeneratörleri	324
İnen yollar	326
Kas-İskelet Sisteminin Yürümeye Katkıları	327
Duyusal Sistem ve Yürüyüşün Kontrolü	328
Somatosensoriyal Sistem	328
Vizüel Sistem	330
Vestibüler Sistem	331
Kognitif Sistemler ve Yürüme	331
Statik Yürüme Sırasında İkili-Görev Performansı	331
Engellerin üzerinden Geçme Sırasında İkili-Görev Performansı	332
Merdiven İnce-Çıkma	333
Merdiven Çıkma	333
Merdiven İnce	334
Duyusal İpuçlarındaki Değişikliklere Göre Merdiven inip-Çıkma Paternlerinin Adaptasyonu	334
Yürüme Dışındaki Mobilite	334
Transferler ve Yatak İçi Mobilite	334
Özet	339
Lab Aktivite Ödevleri için Cevaplar.....	340

13 Mobilitenin Gelişimi.....	341
Giriş	341
Motor Sistemler ve Yürüyüşün Gelişimi	341
Normal Yürüyüşün Gelişimi.....	342
Adaptasyonun Gelişimi	348
Yürümeden Koşma, Atlama, Zıplama ve Hızlı Koşmaya Geçiş	351
Duysal Sistemler	351
Kognitif Sistemler	354
Diğer Mobilite Becerilerinin Gelişimi.....	356
Dönenmen Gelişimi.....	357
Sırtüstü Pozisyondan Ayağa Kalmanın Gelişimi	358
Özet	359
Lab Aktivite Ödevleri için Cevaplar.....	359
14 Yaşlanma ve Mobilite	360
Giriş	360
Yürüme Disfonksiyonu: Yaşlanma mı Patoloji mi?	360
Motor Sistemler ve Yürüyüş	361
Dengeli Yürüyüşte Yaşa İlişkili Değişimler	361
Yürüyüşün Adaptasyonunda Yaşa İlişkili Değişiklikler: Reaktif veya Proaktif Denge	364
Kas-İskelet Kontrolünde Yaşa İlişkili Değişiklikler	368
İleri Yaştaki Yetişkinlerde Yürüme Değişikliğinde Patolojinin Rolü	369
Duyu Sistemi ve Yürüyüşte Yaşa İlişkili Değişiklikler	369
Somatosensoriyel Sistem.....	369
Görme	369
Vestibular.....	369
Kognitif Sistem ve Yürüyüşte Yaşa İlişkili Değişiklikler	369
Dengeli Yürüyüş ve İkili Görev Performansında Yaşa Bağlı Değişiklikler	370
Engel Atlama Esnasında İkili Görev Performansında Yaşa Bağlı Değişiklikler	370
Yürüyüşe Kognitif Etki: İleri Yaştaki Yetişkinlerde Düşme Korkusu.....	371
Diğer Mobilite Becerilerinde Yaşa İlişkili Değişiklikler.....	372
Yürüyüşe Başlama ve Geriye Doğru Yürüme	372
Merdiven İnme ve Çıkma	372
Oturma- Kalkma	372
Yataktan Kalkma	373
Sırtından Ayağa Kalkmak	374
Bebeklerde ve Yaşlılarda Yürüme Özelliklerinin Karşılaştırılması: Geriye Dönük Hipotez Testleri	374
Hareketlerin Yaşı ile İlişkisini Anlamak için Bir Vaka Çalışması Yaklaşımı	374
Özet	375
Lab Aktivite Ödevleri için Cevaplar.....	375
15 Anormal Mobilite.....	376
Giriş	376
Klasifikasiyon Sistemleri	377
Motor Sistemler ve Anormal Yürüyüş	377
Parezi/Kuvvet Kaybı	378
Spastisite.....	381
Seçici Kontrolün Kaybı ve Anormal Sinerjilerin Ortaya Çıkması	385
Koordinasyon Problemleri.....	386
Kas-İskelet Sistemi Bozuklukları	387
Yürümenin Bozulmuş Adaptasyonu: Bozulmuş Reaktif ve Proaktif Denge Kontrolünün Katkıları.....	388
Duyu Sistemleri ve Anormal Yürüme.....	391
Somatosensoriyal Defisitler	391
Görsel Defisitler.....	392
Vestibüler Defisitler	392
Yürümeyi Etkileyen Algusal Problemler	393
Kognitif Sistemler ve Yürüme Bozukluğu	394
İkili Görev ile Yürüme Bozukluğu	394
Mobiliteye Katılımı Hangi Faktörler Limitler?	396
Yürüme Dışındaki Mobilite Bozuklukları	397
Yürümeyi Başlatma	397

Merdiven Aktivitesi.....	398
Transferler ve Yatak Mobilitesi.....	398
Mobilite Bozuklarını Anlamak İçin Vaka Örnekleri.....	401
Jean J ve Genise T: İnme	401
Mike M: Parkinson Hastası	402
John C: Dejeneratif Serebellar Yaralanma.....	403
Sue: Multipl Skleroz.....	405
Thomas: Spastik Diplejik Serebral Palsi	405
Özet	406
16 Mobilite Bozukluğu Olan Hastanın Klinik Yönetimi.....	407
Giriş	407
Değerlendirme İçin Görev Odaklı Yaklaşım	408
Katılımın Değerlendirilmesi: Ev İçinde ve Toplumsal Yaşamda Mobilite Performansı.....	408
Yürüme Kapasitesinin Standardize Ölçümleri.....	409
Yürüme Paterninin Değerlendirilmesi	427
Bozukluk Düzeyini Değerlendirme	429
Mobilitenin Ölçülmesi: Gerçekten Tüm Bu Testler ve Ölçekler Gerekli mi?	432
Tedaviye Geçiş	434
Hedeflerin Belirlenmesi	434
Lokomotor Eğitimde Görev Odaklı Yaklaşım.....	435
Bozukluk Düzeyinde Girişimler.....	435
Strateji Seviyesinde Girişim: Yürüme Paternini Geliştirme.....	437
Eğitimin Adaptasyonu: Kompleks Yürüme Görevleri.....	444
Katılımı Arttırma ve Mobilite Özürünü Azaltma	453
Diger Mobilite Becerilerinin Eğitimi	453
Merdivende Yürüme	453
Transferler ve Yatak İçi Mobilite	454
Değişken Görevler ve Çevresel Taleplerin Önemi	457
Özet	460
Lab Aktivite Ödevleri için Cevaplar.....	460
BÖLÜM IV	
UZANMA, KAVRAMA VE MANİPULASYON	463
17 Normal Uzanma, Kavrama ve Manipulasyon	465
Giriş	465
Hareket Kontrol Prensipleri.....	466
Hareketin Kontrolünde Geribildirime Karşı İleribildirim	466
Hedef Belirlemek.....	467
Göz-Baş-Gövde Koordinasyonu	467
Göz Hareketleri ve El Hareketleri Arasındaki Etkileşimler.....	468
Uzanma ve Kavrama	469
Uzanma ve Kavramanın Kinematiği	469
Uzanma ve Kavramanın Nöral Kontrolü	469
Duyusal Sistemler.....	469
Motor Sistemler	475
Kavrama	477
Kavrama Paternlerinin Sınıflandırılması	477
Kavrama Paternlerinin Beklenen Kontrolü: Hassas Kavrama Oluşumu	478
Kavrama ve Kaldırma Görevleri	479
Uzanma ve Kavramanın Koordinasyonu	480
Uzanma ve Kavramanın Nöral Kontrolünde Genel Prensipler	481
Hareketin Değişmez Özellikleri: Motor Programlar	481
Uzanma ve Kavrama İçin Reaksiyon Zamanları.....	481
Fitts Yasası	481
Sinir Sistemi Hareketi Nasıl Planlar? Kas Koordinasyonu, Eklem Açı Koordinasyonu ve Bitiş Noktası Koordinat Stratejileri	482
Mesafeye karşı Konum Programlama Teorileri.....	485

Uzanma ve İkincil Bilişsel Görev Performansı Arasındaki İlişki	488
Özet	489
Laboratuvar Aktivitesi Alıştırmalarının Cevapları.....	489
18 Uzanma, Kavrama ve Manipulasyon: Yaşam Boyu Değişiklikler.....	490
Giriş	490
Uzanma Davranışlarının Gelişiminin Altında Yatan Temel Prensipler	490
Uzanma Davranışlarının Gelişiminde Reflekslerin Rolü.....	490
Uzanma Davranışları: Doğuştan ya da Öğrenilmiş?	491
Bir Hedefin Belirlenmesi: Göz-Baş Koordinasyon	493
Hareketli Bakış	493
Nesne Hareketlerinin İzlenmesi	493
Uzanma İçin Görsel Yolların Gelişimi.....	494
Göz-Baş-El Koordinasyonu Gelişimi	494
Uzanma ve Kavrama	495
Motor Bileşenler	495
Duyusal Bileşenler	499
Kavrama Gelişimi	500
Çocuklar Nesneleri Kavrarken ve Kaldırırken Ne Zaman Öngörü Kontrolünü Kullanmaya Başlarlar?	502
Kavrama Güçlerinin Uyumu.....	503
Hareket Eden Nesnelere Uzanıp Kavramayı Öğrenme (Yakalama)	504
Kognitif Bileşenler.....	504
El-Göz Koordinasyonunun Gelişmesinde Deneyimin Rolü	505
Reaksiyon Süresi Uzanma Görevleri.....	506
Fitts Yasası.....	507
Yaşlılardaki Değişiklikler	507
Uzanma: Yaşa Değişimler	508
Kavrama: Yaşa İlgili Değişimler	511
Uzanma-Kavrama Adaptasyonu: Yaşa İlişkili Değişiklikler	512
Uzanma Performansında Azalmanın Kompansasyonu ve Geriye Döndürülebilmesi	512
Uzanma, Kavrama ve Manipülasyonda Yaşa İlişkili Değişikliklerin Anlaşılması İçin Vaka Çalışması	514
Özet	515
Lab Aktivite Ödevleri için Cevaplar.....	515
19 Anormal Uzanma, Kavrama ve Manipulasyon	517
Giriş	517
Hedef Lokalizasyonu Problemleri	518
Nesne Lokalizasyonu ve Görsel Defisit.....	518
Göz-Baş-El Koordinasyonu ile İlgili Problemler	519
Uzanma ve Kavrama ile İlgili Problemler	520
Uzanma Bozuklukları	520
Kavrama ile İlgili Problemler	532
El-İçi Manipulasyon ile İlgili Sorunlar	538
Bırakmayla İlgili Sorunlar.....	538
Ekstremiter Arası Eşleşme ve İki Elle Yapılan Görevler.....	538
İpsilezyonel Hemiparetik Olmayan Ekstremitede Uzanma ve Kavrama	540
Apraksi.....	540
Üst Ekstremite Bozukluklarını Anlamak İçin Bir Vaka Çalışması Yaklaşımı	541
Jean J ve Genise T: Serebrovasküler Olayı Takiben Uzanma ve Kavrama Problemleri	541
Mike M: Parkinson Hastalığında Uzanma ve Kavrama Problemleri.....	541
John C: Serebellar Patolojisi Takip Eden Uzanma ve Yakalama Problemleri	542
Thomas: Serebral Palside Uzanma ve Yakalama Problemleri	542
Malachi: Şiddetli Distonik/Spastik Serebral Palside Uzanma-ve-Kavrama Problemleri	542
Sue: Multipl Skleroz'da Uzanma ve Kavrama Problemleri.....	542
Özet	542
20 Uzanma, Kavrama ve Manipulasyon Bozukluğu olan Hastalarda Klinik Yönetim Öğrenim Hedefleri ...	544
Giriş	544
Değerlendirme	545
Kavrama Becerisinin Katılıma Olan Etkisinin Değerlendirilmesi	545

Fonksiyonel Aktivitelerde Kavrama Becerisinin Değerlendirilmesi.....	547
Bozuklukların Altında Yatan Faktörlerin Değerlendirilmesi	558
Değerlendirme: Değerlendirme Sonuçlarını Yorumlama	561
Uzun-Dönem Hedefler.....	562
Kısa-Dönem Hedefler.....	562
Hasta-Tanımlı Hedefler.....	562
Kavramanın Görev-Odaklı Rehabilitasyon.....	562
Altta Yatan Bozukluklara Yönelik Tedaviler.....	563
Sensorimotor Müdahale Stratejileri.....	569
Fonksiyonel Seviyede Müdahaleler	577
Katılımı Geliştirme.....	585
Özet	585
Lab Aktivite Ödevleri için Cevaplar.....	585
<i>Kaynaklar</i>	<i>589</i>
<i>Dizin.....</i>	<i>643</i>
<i>Vaka Çalışmaları - DVD</i>	